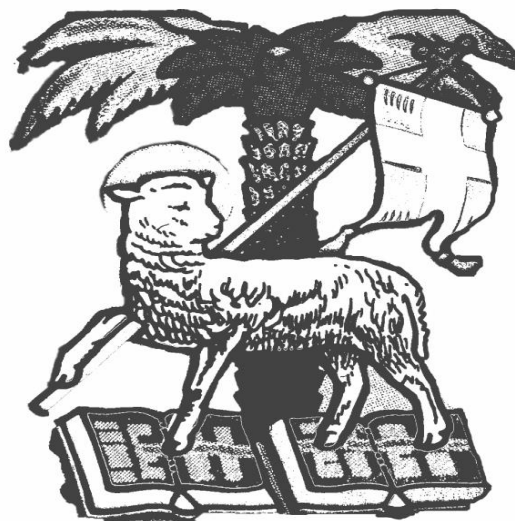


**Kaszap Nagy István Református Általános Iskola és Óvoda**

**OM:035917**



# **INTÉZKEDÉSI TERV PANDÉMIA ESETÉN**

**Készült a 2020. évi koronavírusra (COVID-19) vonatkozóan.**

Az elkészülését megalapozó irányelvek:

- Az EMMI által kiadott intézkedési terv a 2020/2021. tanévben a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről
- A Magyarországi Református Egyház Zsinati Hivatalának erre vonatkozó tájékoztatásai
- A Nemzeti Népegészségügyi Központ általa járvánnyal összefüggésben közzétett ajánlásai.

**Célja:** az intézmény felkészüljön a várható koronavírus járványra. Az intézmény munkatársai ismerjék a szükséges intézkedéseket és az esetleges járvány időszakában is folyamatosan és zavartalanul működhessen iskolánk és a benne folyó nevelő-oktató munka ne sérüljön.

**Intézkedés hatálya:** kiterjed az Intézmény munkavállalóira és az intézményben munkát végzőkre, illetve azokra a személyekre, akik bármilyen egyéb célból az intézményben tartózkodnak. A terv nem terjed ki az intézmény munkavállalóinak hozzátartozóira és a stratégiai beszállítók pandémiás megbetegedések elleni felkészültségének vizsgálatára.

**Járványügyi feladatok felelőse:** Szabóné Debreczeni Ildikó intézményvezető

Koordinátori feladatokat lát el, együttműködve a Fenntartóval felelős a koronavírussal kapcsolatos feladatok megtervezéséért, kidolgozásáért, végrehajtásáért. Feladata megvizsgálni a járvány munkahelyre gyakorolt hatásait, illetve a szervezet pandémiás tervének kidolgozásáért. Az abban rögzített protokoll bevezetéséről és alkalmazásáról köteles gondoskodni. A koordinátor feladata továbbá az egyeztetés a helyi járványügyi szervekkel, kapcsolatfelvétel még a járvány kitörése előtt.

A Fenntartó feladata a megvalósítás ellenőrzése.

## **I. MEGELŐZÉSI FÁZIS** **FELKÉSZÜLÉS A TANÉVKEZDÉSRE**

**Cél:** az esetleges koronavírus járvány – legalább helyi szinten történő megelőzése, pánik helyzet kialakulásának megfékezése.

I.1 Az intézményben alapos, mindenre kiterjedő fertőtlenítő takarítást kell elvégezni.

I.2 A fertőtlenítő nagytakarítás elvégzése során figyelembe kell venni a Nemzeti Népegészségügyi Központ (a továbbiakban: NNK) ajánlását, melyet az 1. számú melléklet tartalmaz.

I.3 A fertőtlenítő nagytakarítás és a rendszeres fertőtlenítő takarítás elvégzéséhez szükséges tisztító- és fertőtlenítő szerek folyamatos biztosítása a fenntartó feladata.

### **AZ INTÉZMÉNY LÁTOGATÁSA, RENDEZVÉNYEK, KIRÁNDULÁSOK**

I.4. A nevelési-oktatási intézményt kizárólag egészséges, tüneteket nem mutató gyermek, tanuló látogathatja. Az oktatásban és nevelésben, illetve az intézmény működtetésében csak egészséges és tünetmentes dolgozó vehet részt. Ezért tájékoztatni kell a szülőket arról, hogy amennyiben gyermeküknél tüneteket észlelnek, a NNK aktuális eljárásrendje alapján gondoskodjanak orvosi vizsgálatról. A szülő köteles az iskolát értesíteni, ha a gyermeknél koronavírus-gyanú vagy igazolt fertőzés van.

I.5. Meg kell tennie a szükséges intézkedéseket az intézményi csoportosulások megelőzésére a tanév folyamán mind az intézmény területén, mind az intézmény épülete előtt.

I.6. Az osztálytermekben lehetőség szerint gondoskodni kell a tanulók lazább elhelyezéséről. A tanítási órákon, foglalkozásokon a maszk viselése lehetséges, de nem kötelező. A tanulók szellősebb elhelyezése céljából, amennyiben lehetséges, az oktatáshoz-neveléshez nem szükséges tárgyakat, bútorokat javasolt a tantermen kívül elhelyezni.

I.7. A közösségi terekben egyszerre csak annyi gyermek, tanuló tartózkodhat, hogy betartható legyen a 1,5 méteres védőtávolság. Szükség esetén a csoportok, osztályok számára elkülönített területeket lehet kijelölni a közösségi tereken belül. Amennyiben a védőtávolság nem tartható be a közösségi tereken, úgy az általános iskola felső tagozatában az ott tartózkodás idején javasolt a száját és orrot eltakaró maszk viselése.

I.8. A tantermi oktatás során az osztályok keveredését – amennyiben ez lehetséges – el kell kerülni. Amennyiben ez nem megoldható, az osztályok váltása között a tantermekben felületfertőtlenítést kell végezni.

I.9. A testnevelésórákat az időjárás függvényében javasolt szabad téren megtartani. Az órák során mellőzni kell a szoros testi kontaktust igénylő feladatokat. Amennyiben ez mégsem kerülhető el, akkor ezeket állandó edzőpartnerrel (párokban, kiscsoportokban) kell végezni.

I.10. A megfelelő védőtávolság betartása különösen fontos a mosdókban, illetve az öltözőkben, ezért a tornaórák előtti és utáni öltözésnél tekintettel kell lenni arra, hogy elkerülhető legyen az öltözőkben történő csoportosulás.

I.11. A nagy létszámú tanuló vagy pedagógus egyidejű jelenlétével járó (pl.: tanévnyitó ünnepség, kulturális program) rendezvény megszervezése során tekintettel kell lenni az alábbiakra:

- az Operatív Törzs által meghatározott létszámkorlát szigorú betartása,
- az alapvető egészségvédelmi intézkedések, szabályok betartása (távolságtartás, maszkviselés, kézfertőtlenítés, szellőztetés),
- zárttéri helyett szabadtéri rendezvény szervezése,
- a rendezvény kisebb létszámú rendezvényekre bontása és a résztvevők körének korlátozása.

I.12. Az osztálykirándulásokkal és tanulmányi kirándulásokkal kapcsolatban azok belföldi megvalósítása lehetséges, de megfontolandó.

I.13. A szülők személyes megjelenésével járó szülői értekezleteket csak a járványügyi előírások betartása mellett kerüljön megtartásra. Amennyiben lehetséges, a szükséges információk e-mailben vagy az alkalmazott egyéb intézményi adminisztrációs rendszerben küldött üzenetekkel is eljuttathatók a szülőkhöz.

## **EGÉSZSÉGÜGYI SZEMPONTBÓL BIZTONSÁGOS KÖRNYEZET KIALAKÍTÁSA**

I.14. Az intézmény egyes telephelyeinek bejáratánál vírusölő hatású kézfertőtlenítőt kell biztosítani, annak használatára fel kell hívni a figyelmet. Az intézménybe érkezéskor, étkezések előtt és után minden belépő alaposan mosson

kezet vagy fertőtleníse a kezét (a gyerekek, tanulók esetében inkább javasolt a szappanos kézmosás).

I.15. A szociális helységekbén biztosítani kell a szappanos kézmosási lehetőséget, melyet lehetőség szerint vírusölő hatású kézfertőtleníési lehetőséggel kell kiegészíteni. Kéztörlésre papírtörllők biztosítása szükséges, textil törllköző használata kifejezetten kerülendő.

I.16. Kiemelt figyelmet kell fordítani az alapvető higiénés szabályok betartása. Az egyes tevékenységeket megelőzően és azokat követően szappanos kézmosással vagy alkoholos kézfertőtleníéssel kell biztosítani a személyes tisztaságot.

I.17. A személyi higiéné alapvető szabályairól a tanulók részletes, az adott korosztálynak megfelelő szintű tájékoztatást kapnak. A gyermekeknek meg kell tanítani az úgynevezett köhögési etikettet: papír zsebkendő használata köhögéskor, tüsszentéskor, majd a használt zsebkendő szemetes kukába dobása és alapos kézmosás, esetleg kézfertőtleníés.

I.18. A köhögéssel, tüsszentéssel a különböző felületekre került vírus inaktiválása érdekében fokozottan ügyelni kell az intézmény tisztaságára, a napi többszöri fertőtleníő takarítás (termekben, a folyosókon és a szociális helységekbén) elvégzésére. A fertőtleníő takarítás során kiemelt figyelmet kell fordítani arra, hogy a kézzel gyakran érintett felületek (ilyenek a padok, asztalok, székek, az ajtó-, ablakkilincsek, korlátok, villany- és egyéb kapcsolók, informatikai eszközök (billentyűzet, monitor, egér, egérpad, stb.), mosdók csaptelepei, WC lehúzó, stb.) valamint a padló és a mosható falfelületek vírusölő hatású szerrel fertőtleníésére kerüljenek.

I.19. A takarítást, fertőtleníést úgy kell megszervezni, hogy az a tanulók egészségét ne veszélyeztesse. A takarítást végző dolgozók részére a felhasznált szernek megfelelő védőeszköz biztosítása és azok viselése szükséges.

I.20. Zárt térben a kórokozók koncentrációjának csökkentése érdekében kiemelt figyelmet kell fordítani a folyamatos vagy rendszeres, fokozott intenzitású természetes szellőztetésre, mely vonatkozik minden zárt térre, így a folyosókra, valamint a szociális helységekre is. A helységek ablakát időjárás és környező forgalom függvényében lehetőség szerint nyitva kell tartani.

I.21. Az iskolában használt játékok, sporteszközök, udvari eszközök felületét rendszeresen fertőtleníteni kell.

## **ÉTKEZTETÉSRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK**

I.22. Fokozottan kell ügyelni az étkezés helyszínének tisztaságára, a rendszeres fertőtlenítésére.

I.23. Étkezés előtt és után kiemelt figyelmet kell fordítani a gyermekek alapos szappanos kézmosására vagy kézfertőtlenítésére.

I.24. Az étkezéseket úgy kell megszervezni, hogy az osztályok, diákcsoportok keveredése elkerülhető legyen, sorban állás esetén a védőtávolság betartható legyen.

I.25. Kiemelten fontos a zöldségek, gyümölcsök alapos folyóvizet lemosása. A nyers, kellően nem tisztítható alapanyagot tartalmazó ételek feltalálása kerülendő.

I.26. Rendkívül fontos a gyermekek által használt evőeszközök, poharak, tálcák megfelelő hatásfokú fertőtlenítő mosogatása, a tiszta evőeszközök, poharak, tálcák cseppfertőzéstől védett tárolása, önkiszolgáló rendszerben történő tárolásnál az evőeszközök, tányérok, poharak gyermekek általi tapogatásának elkerülése.

I.27. Az étkeztetést végző személyzet számára vírusölő hatású, alkoholos kézfertőtlenítő szert kell biztosítani, és annak rendszeres használatára fokozott hangsúlyt kell fektetni. Az étterem üzemeltetőjének felelőssége, hogy a dolgozók egészségi állapotát fokozottan monitorozza és betegség gyanúja esetén intézkedjen.

## **ISKOLA EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS SZABÁLYAI**

I.28. Az iskolai szűrővizsgálatok és az iskola-egészségügyi ellátás során az egyéb egészségügyi ellátásra vonatkozó szabályokat szükséges betartani. Ennek megfelelően, amennyiben az egészségügyi ellátás korlátozásának elrendelésére nem kerül sor, a szűrővizsgálatokat, és egyéb feladatokat maradéktalanul el kell végezni.

I.29. A járványügyi készültség időszakában az iskola-egészségügyi ellátás védőnői vonatkozásban az iskola-egészségügyi ellátásról szóló 26/1997. (IX.3.) NM rendelet 3. sz. melléklete, az egyeztetett munkaterv, az oktatási intézményekre vonatkozó, valamint a járványügyi helyzetnek megfelelő eljárásrend alapján történik, mely feltételezi a pedagógus, a védőnő, az iskolaorvos és a tanuló folyamatos együttműködését.

## **II. VÉDEKEZÉSI FÁZIS** **TEENDŐK BETEG SZEMÉLY ESETÉN**

**Cél:** fertőzés terjedésének megállítása, visszaszorítása

**Higiénés szabályok:** Szükséges védőeszközök biztosítása az intézményvezető feladata (szájmaszk, papírtörölközők, virucid kézfertőtlenítő, felületfertőtlenítő szerek). Az intézmény minden dolgozójának kötelessége személyi higiéniájára – kéz tisztántartása, köhögés, tüsszentés etikett betartása - különös tekintettel oda figyelni.

II.1 Amennyiben egy tanulónál, pedagógusnál, vagy egyéb dolgozónál fertőzés tünetei észlelhetők, haladéktalanul el kell őt különíteni, egyúttal értesíteni kell az iskolaegészségügyi orvost, aki az érvényes eljárásrend szerint dönt a további teendőkről. Diák esetén a szülő/gondviselő értesítéséről is gondoskodni kell, akinek a figyelmét fel kell hívni arra, hogy feltétlenül keressék meg telefonon a gyermek házi orvosát/házi gyermekorvosát. Azt követően az orvos utasításainak alapján járjanak el.

II.2 A beteg gyermek felügyeletét ellátó személynek kesztyű és maszk használata kötelező.

II.3 Amennyiben felmerül a COVID-19 fertőzés gyanúja, a házi orvos, házi gyermekorvos, illetve a kezelőorvos jogosult a COVID-19 fertőzés gyanújára vonatkozóan nyilatkozni. Amennyiben fennáll a gyanú, nekik kötelességük az NNK által kiadott aktuális eljárásrendnek megfelelően ellátni a beteggel kapcsolatos teendőket.

II.4 A gyermek az iskolába – hasonlóan más megbetegedésekhez – kizárólag orvosi igazolással térhet vissza, melyet az intézménynek el kell fogadnia, azt saját hatáskörben nem bírálhatja felül.

II.5 Amennyiben krónikus betegséggel élő gyermek az új koronavírus okozta járványügyi helyzet miatt speciális eljárást, védelmet igényel, erről a kezelőorvosnak kell döntenie, mely alapján a szükséges intézkedéseket meg kell tenni.

### **TANULÓI HIÁNYZÁSOK KEZELÉSE**

II.6. Annak a tanulónak az iskolai hiányzását, aki a vírusfertőzés szempontjából veszélyeztetett csoportba tartozik tartós betegsége (például

szív-érrendszeri megbetegedések, cukorbetegség, légzőszervi megbetegedések, rosszindulatú daganatos megbetegedések, máj- és vesebetegségek) vagy például immunszupprimált állapota miatt, erről orvosi igazolással rendelkezik, és azt bemutatja, esetleges hiányzását igazolt hiányzásnak kell tekinteni. Igazolt hiányzásnak tekintendő továbbá, ha a gyermek, a tanuló hatósági karanténba kerül a részére előírt karantén időszakára.

II.7. Ezen időszakban a tanuló az otthona elhagyása nélkül, a pedagógusokkal egyeztetett kapcsolattartási és számonkérési forma mellett részt vehet az oktatásban.

II.8. A gyermek, a tanuló távolmaradásával kapcsolatos valamennyi szabály a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben foglaltak szerint érvényes, azok betartása szerint szükséges eljárni.

### **TOVÁBBI INTÉZKEDÉSEK AMENNYIBEN ÉRINTI A FERTŐZÉS AZ INTÉZMÉNYT**

II.9. Az NNK - a területi népegészségügyi hatóság, azaz a Megyei/Fővárosi Kormányhivatal népegészségügyi feladatkörben eljáró járási/kerületi hivatala által elvégzett járványügyi vizsgálat és kontaktkutatás eredménye alapján - az EMMI Köznevelésért Felelős Államtitkárságát tájékoztatja azon köznevelési intézmények, illetve feladat ellátási helyek alapadatairól, amelyekről bebizonyosodik, hogy az intézménnyel jogviszonyban álló tanuló, pedagógus vagy egyéb személy tesztje koronavírus-pozitív.

II.10. Az adatok alapján az EMMI és az NNK közösen megvizsgálja, hogy szükséges-e elrendelni az intézményben más munkarendet. Az intézményben a tantermen kívüli, digitális munkarend bevezetéséről az Operatív Törzs dönt. Az intézmény a jogszabályok alapján arra jogosult szervtől haladéktalanul tájékoztatást kap a döntésről. Az átállást okozó állapot megszűnése után az intézmény jelzést kap arra, hogy térjen vissza a normál munkarend szerinti oktatás folytatására. A további népegészségügyi döntéseket az NNK és az érintett szervezetek hozzák meg és hajtják végre.



## **A TANTERMEN KÍVÜLI, DIGITÁLIS MUNKAREND**

II.11. A tantermen kívüli, digitális munkarendben a nevelés-oktatás, a tanulási folyamat ellenőrzése és támogatása a pedagógusok és a tanulók online vagy más, személyes találkozást nem igénylő kapcsolatában – elsősorban digitális eszközök alkalmazásával – történik. A tanulók a tantermen kívüli, digitális munkarend elrendelését követő naptól az iskolát oktatási célból nem látogathatják.

II.12. A tantermen kívüli, digitális munkarend során a tanulás-tanítás folyamatában az intézmény pedagógiai programjában és a helyi tantervben foglaltak az irányadók.

II.13. Amennyiben az intézményben átmenetileg elrendelésre kerül a tantermen kívüli, digitális munkarend, a gyermekfelügyeletet az érintett intézményben meg kell szervezni a szülők támogatása érdekében.

II.14. A gyermekfelügyelet során a gyermekétkeztetési feladat ellátójának változatlanul biztosítani kell a gyermekétkeztetést.

## **ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK AZ ÜGYELET IDŐTARTAMÁRA:**

*Az intézményi ügyeletet elsősorban azoknak a gyermekeknek biztosítjuk,*

- akiknek szülei a járványügyi helyzettel összefüggésben nélkülözhetetlen munkát végeznek, valamint
- akiket munkáltatójuk a rendkívüli szünet idején nem mentesít a munkavégzési kötelezettség alól, illetve számukra távmunkát nem tud biztosítani,
- akiknek egyéb más eset miatt indokolt az ügyelet igénybe vétel.

## **AZ ÜGYELETI ELLÁTÁS MEGSZERVEZÉSE :**

- Az ügyeletet az intézmény rendes nyitvatartási idejében biztosítjuk, kiscsoportos formában, legfeljebb 5 gyermek egyidejű ellátása mellett.
- Az ügyeletet bejelentés alapján lehet igényelni az intézmény titkárságán.
- Az ügyelet alatt az étkeztetés a megszokott formában és térítési díjjal vehető igénybe.
- Napközbeni megbetegedés esetén a szülő köteles a gyermeket minél hamarabb orvosi ellátásra eljuttatni. A beteg gyermek az intézményben felügyelettel elkülönítésre kerül a szülő megérkezéséig.

- A biztosított védőeszközöket mindenki köteles feladatellátás során használni.
- Az intézmény épületét munkavégzés ideje alatt senki nem hagyhatja el, csak intézményvezetői engedéllyel.

### **III. VÁLSÁG KOMMUNIKÁCIÓS TERV**

#### **A koronavírushoz kapcsolódó krízis kommunikációs terv célja:**

- a szervezet vezetése a megfelelő üzeneteket juttassa el a munkavállalókhöz és a saját célcsoportjaihoz
- segítse a szervezet folyamatos és zavartalan működését
- segítse a munkatársak egészségének megőrzését a válság idején
- válság esetén megelőzze, vagy amennyiben ez nem lehetséges legalább minimalizálja a szervezet hírnevében esetlegesen keletkező károkat

**Kommunikáció célcsoportjai:** belső kommunikáció (munkatársak, vezetők, munkaközösség), külső kommunikáció (szülők, szülői közösség vezetője, partnerek), szakmai kommunikáció (fenntartó, egészségügyi és járványügyi szervek, felügyeleti szervek), média (facebook csoportok, intézmény honlapja).

#### **Kommunikáció eszközei:**

- értekezletek
- e-mail
- honlap
- telefon
- facebook csoportok

#### **A kríziskommunikáció során az alábbiakra helyezük a hangsúlyt:**

- Az intézmény minden munkavállalója legyen tisztában azzal, hogy az intézmény felkészült és megfelelő tervekkel és eszközökkel rendelkezik a potenciális, vagy ténylegesen bekövetkező egészségügyi krízishelyzetek kezelésére.

- A globális pandémiára való felkészülés, illetve az pandémiát kezelő tevékenységek végrehajtása során mindig a munkavállalók érdekeit tartjuk szem előtt.
- Hiteles forrásokból történő tájékozódás, és ennek fontosságára felhívni az iskola közösségéhez tartozók figyelmét.
- Intézményi fertőzés esetén a sajtóügyek kezelésében és a nyilatkozatok kommunikálásában segítséget nyújt a Magyarországi Református Egyház Kommunikációs Szolgálata.

### **Belső kommunikációs célkitűzések :**

- Az intézménynek a belső tájékoztatási lehetőségeit felhasználva kell tájékoztatását nyújtani a pandémiával kapcsolatosan végrehajtott és tervezett feladatokról, a kockázatokról és a pandémia esetén hozott intézkedésekről.
- Az intézmény munkavállalóival éreztetni kell, hogy kiemelten kezelik a munkavállalók egészségének védelmét, ennek érdekében hatékony kommunikációt és párbeszédet kell folytatni a munkavállalókkal.
- Növelni kell a pandémiával kapcsolatos tájékozottságot, és megismertetni az erre vonatkozó közegészségügyi információs forrásokat és irányelveket.

### **Külső kommunikációs célkitűzések :**

- Biztosítani kell, hogy a Fenntartó és az intézmény pozitív külső megítélése a pandémia esetén sem csökkenjen. Ki kell hangsúlyozni, hogy a biztonság és a munkavállalók egészségének védelme a legfontosabb és ez nem gazdasági kérdés.
- Biztosítani kell, hogy az intézmény külső partnerei és a szülők kellő időben és tartalommal tájékoztatást kapjanak a pandémiás tervezésről, intézkedésekről.

## 1. számú melléklet

### A nevelési év/tanév kezdete előtti takarítással kapcsolatos feladatok

A tanítás megkezdése előtti alapos mindenre kiterjedő fertőtlenítő takarítás során a padló és felülettisztításon túl a nagytakarítás lehetőség szerint terjedjen ki az alábbiakra:

- felesleges, használaton kívüli tárgyak összegyűjtése, elszállítása;
- ajtók, faburkolatok, lambériák, szekrények, székek, padok, asztalok, egyéb bútorok vegyszeres tisztítására;
- padló és játszószőnyegek, egyéb textília tisztítására;
- játékok, sporteszközök tisztítására;
- radiátorok, csövek lemosására;
- ablakok, üvegfelületek tisztítására; - szemétyűjtők tisztítására, fertőtlenítésére;
- képek, tablók, világítótestek portalanítására;
- pókhálók eltávolítására;
- rovar- és rágcsálóirtásra;

csaptelepek óvatos, lehetőség szerint fröccsenésmentes megnyitása, kb. 10 perces folytatása azért, hogy a hosszú ideig nem használt vízvezetékben a pangó víz kifolyjon.

A nagytakarítást követően annak intézményvezető általi visszaellenőrzése indokolt.